

Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát34. základní škola
Plzeň

DOŠLO: 01-04-2010

Čj.: 3425/258/2010

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIP-150/10-P

Název školy: 34. základní škola Plzeň, Gerská 32, příspěvková organizace

Adresa: Gerská 32, 323 23 Plzeň

Identifikátor: 600 069 770

IČ: 66 362 504

Místo inspekce: Gerská 32, Plzeň

Termín inspekce: 22. - 26. února 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného 34. základní školou Plzeň, Gerská 32, příspěvkovou organizací podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů ve čtenářské gramotnosti.

Charakteristika školy

Svou činnost zahájila 34. základní škola Plzeň, Gerská 32, příspěvková organizace v roce 1982 na jednom z největších plzeňských sídlišť - Lochotín. Jejím zřizovatelem je Statutární město Plzeň se sídlem Náměstí Republiky 1, 306 32 Plzeň. Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost základní školy s kapacitou 720 žáků, školní družiny s kapacitou 120 žáků, školního klubu s kapacitou 110 žáků a školní jídelny s kapacitou 850 jídel. V době konání inspekce školu navštěvovalo 292 žáků.

Ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacím programům má škola odpovídající prostorové podmínky – 13 kmenových tříd a 11 odborných učeben (2 učebny informatiky, společná pracovna fyziky a chemie, pracovna přírodopisu, cizích jazyků, pěstitelských prací, cvičná kuchyňka, keramická dílna, učebna hudební výchovy, výtvarné výchovy a dílna pro výuku předmětů s technickým zaměřením). K dispozici jsou 4 herny pro školní družinu, klubovna pro školní klub a 2 tělocvičny, v současné době vyřazené z provozu v důsledku sněhové kalamity (prolomené stropy), školní pozemek, sportoviště se 2 víceúčelovými hřišti s umělým povrchem, školní knihovna a videotéka.

Výuku zabezpečuje stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický sbor. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro vaše děti“ v prvním, druhém, třetím, šestém, sedmém a osmém ročníku a podle vzdělávacího programu „Základní škola“ ve zbývajících ročnících.

Žáci mají možnost naplňovat svůj volný čas jednak v kroužcích v rámci školní družiny, jednak v rámci školního klubu pod dohledem vychovatelky. Z nepovinných předmětů na prvním stupni mohou volit sportovní hry. Velkých úspěchů dosahují pěvecké sbory - „Jiříčky“ získávají ocenění v České republice i v zahraničí.

Od poslední inspekce v roce 2007 došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek a prostředí žáků a zaměstnanců školy. Všechny učebny byly dovybaveny výškově stavitelným nábytkem a počítačem s rychlým připojením k internetu. Nově byla zrekonstruována jedna učebna informatiky a klubovna školního klubu. Obě učebny informatiky mají klimatizaci. V celé budově byla vyměněna okna, dokončuje se první etapa celkové rekonstrukce školního hřiště.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocená příspěvková organizace využívá pro zajištění své činnosti vícezdrojové financování. Nejvýznamnější podíl tvoří finanční prostředky ze státního rozpočtu přidělované prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje na přímé neinvestiční náklady na vzdělávání. Druhým nejvýznamnějším zdrojem příjmů je příspěvek od zřizovatele na provozní náklady, tj. materiální náklady, náklady na energie, opravu, údržbu a služby, který je v rámci úsporných opatření dostačující. V letech 2007 - 2009 byly organizaci poskytnuty finance z různých neinvestičních účelových dotací ze státního rozpočtu. V roce 2007 čerpala prostředky v rámci rozvojových programů „Podpora aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů“ a „Na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ“. V oblasti přímých neinvestičních výdajů byly v roce 2008 a 2009 škole poskytnuty finanční prostředky na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a v roce 2009 na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Škola získala dotaci na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2009 a v téže roce čerpala finanční prostředky na řešení specifických problémů organizace, které použila na zajištění činnosti asistentů pedagoga a na vyplacení odměn pedagogickým pracovníkům, kteří se věnují žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny poskytnuté dotace byly plně a efektivně využity k účelům, na které byly určeny. Významným zdrojem příjmů jsou finanční prostředky z doplňkové činnosti (tržby za stravování pro veřejnost, za zajištění vzdělávacích a tělovýchovných činností pro volný čas dětí, mládeže a dospělých). Zisk z této činnosti

organizace používá k pokrytí zhoršeného hospodářského výsledku z hlavní činnosti a ke zlepšení materiálního vybavení školy. Na základě úspěšných žádostí o nadační příspěvek mohla škola každoročně realizovat projekty pro podporu vzdělávání a mimoškolních aktivit dětí a mládeže (Vánoční jarmark, Pohádkový den, Ringem proti šikaně). Ve sledovaném období management školy získal řadu investičních dotací, ze kterých byla financována zejména výměna oken v celé budově školy, rozšíření datové sítě, montáž automatického osvětlení, rekonstrukce školního hřiště a nákup investičního majetku do školní jídelny. Z důvodu využití kapacity objektu školy byla významná část investičních prostředků čerpána na rekonstrukci části 1. pavilonu, který v současné době slouží jako dislokované pracoviště 91. mateřské školy.

Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy činil v letech 2007 až 2009 průměrně 60 %, což svědčí o schopnosti školy získávat k financování svých výdajů i jiné zdroje, než je státní rozpočet. Přímé neinvestiční výdaje na platy byly ve sledovaném tříletém období hrazeny ze státního rozpočtu průměrně z 98 %. V roce 2007 byla nedostatečná výše finančních prostředků na platy z důvodu stáří sboru v rámci dohodovacího řízení rozpočtově navýšena pouze na zajištění financování základních tarifních platů. V roce 2008 měl již ředitel školy finance na vyplácení nenárokových složek platů. V roce 2009, zejména díky realizovaným rozvojovým programům, byl zajištěn dostatek finančních prostředků k vyplácení odměn k motivaci zaměstnanců. Výdaje na ostatní osobní náklady byly financovány ze státních prostředků ze 72 %.

Podíl státního rozpočtu na ostatních neinvestičních výdajích školy činil v letech 2007 – 2009 30 %. Výdaje na učební pomůcky a školní potřeby byly financovány ze státního rozpočtu v roce 2007 z 88 %, v roce 2008 ze 74 % a v roce 2009 ze 77 %. V rámci zajištění personálního rozvoje školy se zaměstnanci účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), které bylo ve sledovaném období financováno z prostředků státního rozpočtu v průměru z 82 %. V současné době je výše přidělených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci ONIV na nákup učebnic, učebních pomůcek a DVPP velice nízká a nezajišťuje optimální potřeby školy.

Škole se daří získávat finanční zdroje k zajištění realizace Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP).

Hodnocení základní školy

O své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání škola informuje prostřednictvím webových stránek, regionálního tisku, informačního bulletinu, dne otevřených dveří pro veřejnost. O přijetí žáků k základnímu vzdělávání nebo o případném odkladu začátku povinné školní docházky vydává ředitel rozhodnutí v souladu s platnou legislativou. Školou vytvořená pravidla pro přijímání žáků jsou v souladu s příslušnými právními předpisy. Žáci jsou vzděláváni na základě rovných příležitostí v návaznosti na jejich práva stanovená ve školním řádu. Vzdělávání je ukončováno v souladu s platnou legislativou vydáním vysvědčení a výstupního hodnocení žáků.

Škola identifikuje 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), kteří jsou integrováni do běžných tříd. Tři žáci mají povolenou individuální integraci za účasti a podpory asistenta pedagoga po celou dobu výuky. Pro všechny integrované žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány, které jsou pravidelně vyhodnocovány třídními učiteli. Na prvním stupni jsou zařazeni do systému ambulantní nápravné péče. Všichni pedagogičtí pracovníci byli k dané problematice proškoleni a zohledňují jejich potřeby a možnosti. Přístupy k žákům s riziky neúspěšnosti a pravidla pro jejich vzdělávání

a hodnocení obsahuje také ŠVP. Míra úspěšnosti žáků je sledována v průběhu celého vzdělávacího cyklu.

Školní a kariérové poradenství kvalifikovaně zabezpečuje výchovná poradkyně. Ve spolupráci se specializovanými pracovišti (Pedagogicko-psychologická poradna v Plzni, Speciálně pedagogické centrum ve Zbůchu, Středisko výchovné péče v Plzni), školní metodičkou prevence a ostatními pedagogy poskytuje informační a poradenskou pomoc při problémech týkajících se vzdělávání, výchovy a profesní orientace žáků. Řešením problémového chování žáků se zabývají tzv. Výchovné komise. Jedná s rodiči a dle závažnosti problému zve odborníky. V souladu s výchovným poradenstvím je realizována i preventivní strategie, jejímž úkolem je zajistit žákům pocit bezpečí, vytvořit zdravou atmosféru důvěry, rozvíjet jejich osobnost za aktivní spolupráce všech pedagogů a rodičů. Minimální preventivní program je realizován formou dílen, besed, přednášek a projektů ve výuce i mimo ni (např. Ajax, hra Ringo, Chci být super, Vážím si tě, Rozumíte sami sobě). Realizované i plánované projekty směřují k výchově ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti žáka. Příkladem aktivní prevence rizikového chování je i nabídka volnočasových aktivit pro žáky 6. - 9. ročníku v rámci školního klubu. Dokladem otevřenosti školy a respektu k potřebám žáků je i fungující Žákovský parlament. Zástupci tříd mají při jednání s vedením školy a zástupcem školního klubu možnost vyjádřit svoje připomínky či náměty k chodu školy. Jejich upozornění jsou zohledňována. Žáci se často spolupodílejí na společných akcích školy. Propojený systém výchovného poradenství s funkční prevencí je příkladem dobré praxe. Jejich účinnost a úspěšnost je pravidelně vyhodnocována ve Výroční zprávě o činnosti školy.

Školní vzdělávací program odpovídá požadavkům školského zákona a zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Program je zpracován s ohledem na vnější prostředí a reálné podmínky a možnosti školy. Využití disponibilních hodin je v souladu se zaměřením školy. Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy vychází z vlastního hodnocení subjektu, ze zásad a cílů platného školského zákona a priorit dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Plzeňského kraje. Roční, měsíční a týdenní plánování je systematické, vychází z reálných podmínek organizace a podnětů pedagogické rady. Racionální přístup vedení školy přispívá k jejímu klidnému chodu. Kontrola plnění stanovených úkolů je součástí pravidelných porad vedení. Povinná dokumentace školy je analyzována a inovována s cílem zvyšovat kvalitu vzdělávací činnosti. Management školy vytváří velmi dobré podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. V minulých letech DVPP promyšleně podporovalo tvorbu ŠVP, v současnosti jeho aktualizaci a realizaci.

Ředitel školy splňuje zákonné předpoklady pro vykonávání své funkce a plní povinnosti v souladu s požadavky školského zákona. Využívá podnětů z jednání pedagogické rady, metodického sdružení, předmětových komisí a žákovského parlamentu ke zkvalitnění vzdělávací činnosti školy. Dle organizačního řádu účelně delegoval kompetence na další řídicí pracovníky subjektu (zástupce ředitele, vedoucí učitelku 1. stupně a předsedy metodických orgánů). Jejich kontrolní činnost je systematická a efektivní. Vedením školy jsou pedagogové motivováni ke zvyšování, doplňování a rozšiřování kvalifikace. Pro práci školské rady vytváří ředitel školy dobré podmínky. Dbá na hospodárné využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Pedagogický sbor školy je dlouhodobě stabilizovaný. Je tvořen 20 vyučujícími, 4 vychovatelkami školní družiny a 2 asistentkami pedagoga. Všichni splňují požadavky

odborné způsobilosti. Ke kvalitě vzdělávání přispívá i vysoká míra předmětové specializace (92 %). Výchovné poradenství zabezpečuje výchovná poradkyně, která absolvovala příslušné studium v rámci kvalifikačního programu celoživotního vzdělávání. Ve škole pracují 2 metodici informačních a komunikačních technologií, koordinátor ŠVP, preventista sociálně patologických jevů a metodik environmentální výchovy. Účinnou složkou organizačního systému školy jsou metodické sdružení a předmětové komise. Prioritou vedení školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které je částečně dotováno z doplňkové činnosti organizace. DVPP odpovídá potřebám školy, jeho systematické plánování, vyhodnocování a aplikování do školské praxe je dobrým předpokladem pro efektivní naplňování vzdělávacího obsahu ŠVP.

Vzdělávací činnost probíhá v dostatečně prostorných a účelně vybavených třídách. Škola má počítačovou síť s připojením na internet, na niž jsou napojeny počítače pro žáky i pro učitele. Ti mohou využívat 2 interaktivních tabulí, 6 notebooků a 4 dataprojektorů. Učitelé mají k dispozici společnou sborovnu a předmětové kabinety. Fond učebnic, školních pomůcek i odborných publikací umožňuje realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Škola má předpoklady pro rozvoj a obnovu materiálně technických podmínek pro naplňování ŠVP. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány za účelem, na který byly určeny.

Bezpečnost žáků je zajištěna stanovenými dohledy. Příčiny úrazovosti vedení školy vyhodnocuje, k jejich odstranění přijímá opatření. Cíleně vytváří příznivé podmínky pro minimalizaci bezpečnostních a zdravotních rizik. Účelnou preventivní strategií a soustavným vyhodnocováním rizik sociálně patologických jevů je dbáno na zdravý fyzický, psychický a sociální vývoj žáků.

Organizace vzdělávání umožňuje naplňování školního vzdělávacího programu a je v souladu s právními předpisy. Disponibilní hodiny jsou na 1. stupni čerpány především na posílení předmětů českého jazyka a matematiky, na 2. stupni jsou využity pro předměty přírodovědného charakteru, další cizí jazyk a volitelné předměty. Ve třídách s rozšířenou výukou je navýšena časová dotace předmětu hudební výchovy. Stanovené učební plány jsou vhodně doplněny pestrou nabídkou volnočasových aktivit.

Sledovaná výuka probíhala v podnětné a příjemné pracovní atmosféře. Vyučující volili většinou efektivní metody práce odpovídající věku a schopnostem žáků. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí ŠVP i školního řádu, byla dodržována. Žáci byli postupně vedeni k sebehodnocení, k reálnému posouzení svých znalostí a dovedností. V průběhu výuky se využívalo mezipředmětových vztahů, žáci pracovali s vybranými texty z učebnic i s texty připravenými pro potřeby sledovaných hodin. Plnili úkoly, ze kterých bylo zřejmé, jak textu porozuměli, zpracovávali jeho obsah, vyhledávali a třídili informace a část textu interpretovali. Vyučující jim poskytli dostatečný prostor k využívání a uplatňování vlastních zkušeností a názorů. Ojedinele byly aplikovány metody kritického myšlení.

Vedení školy systematicky podporuje navazování a rozvoj partnerských vztahů s dalšími subjekty. Velmi dobře hodnotí součinnost se zřizovatelem a Školskou radou. Dlouhodobě přínosná je spolupráce s Pedagogickou fakultou v Plzni a 91. mateřskou školou v Plzni. K dalším partnerům organizace patří např. Úřad městského obvodu Plzeň 1, poradenská zařízení, orgány péče o dítě, Policie ČR a Úřad práce. V rámci vnějších vztahů udržuje kontakty s dalšími školami zapojenými do různých projektů (Klub spolupracujících škol, Trvalá obnova školy aj.). Významná je kulturní, sportovní a veřejná činnost školy určená pro žáky, jejich rodiče i širokou veřejnost.

Ve výuce jsou podporovány a cíleně rozvíjeny vědomosti, dovednosti a postoje žáků. K rozvoji matematické gramotnosti přispívají realizované školní akce a školní projekty. Talentovaní žáci jsou připravováni na účast v matematických soutěžích, například Pythagoriáda, Matematický klokan a Matematická olympiáda. Přírodovědné dovednosti získávají především v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu, zeměpisu, pracovních činností, fyziky a chemie. Důraz je kladen na využívání dostupných pomůcek a techniky v hodinách žáky a pedagogy, důsledně jsou uplatňovány mezipředmětové vztahy, učivo je využíváno i výchovně. Učitelé sledují odborné časopisy. Schopnost komunikace v cizím jazyce je podporována v hodinách anglického a německého jazyka. Žáci jsou motivováni projektovou činností a tvorbou vlastních portfolií.

V rámci institucionálního hodnocení byla zjišťována a hodnocena podpora rozvoje čtenářské gramotnosti ve vazbě na vybrané oblasti RVP. Cíle pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve sledované škole jsou formulovány v ŠVP, především ve výstupech předmětu český jazyk a literatura. Stav v této oblasti je sledován v rámci jednání metodického sdružení a předmětových komisí, dosažené výsledky jsou analyzovány v evaluační zprávě. Aktivity ředitele vedoucí k podpoře rozvoje a využití čtenářských dovedností jsou organizačního charakteru. Určil strategie rozvoje čtenářské gramotnosti, a systematicky podporuje další vzdělávání pedagogů. Za poslední dva roky se zúčastnili 14 školení k této problematice. Škola má funkční knihovnu, která je postupně doplňována novými tituly. Vyučující i žáci mají k dispozici dostatek didaktických pomůcek (Kafomet, Příručka příkladů dobré praxe). K podpoře čtenářství a společné četbě rodičů s dětmi probíhá projekt „Už jsem čtenář“ a „Škola naruby“. Škola spolupracuje s místní knihovnou, navštěvuje divadelní a filmová představení a úspěšně se účastní olympiád v českém jazyce a recitačních soutěží.

Naplňování cílů environmentální výchovy a vzdělávání tvoří důležitou složku života školy. Je realizována podle sestaveného plánu a prostupuje všemi vyučovacími předměty. Žáci se účastní mnoha besed, exkurzí a školních projektů s ekologickou problematikou (např. Den Země, Dny vědy a techniky) a jsou vedeni k péči o úpravu areálu a okolí školy. Rozšiřující znalosti mohou získat i v zájmovém útvaru „Biologický kroužek“, který vede erudovaný pedagog.

Škola průběžně sleduje a analyzuje výsledky vzdělávání, o nichž informuje ve výroční zprávě o činnosti školy a ve vlastním hodnocení. V posledních třech letech k tomu mimo jiné využila i komerčních testů Cermat a Kalibro. Z celkového počtu 291 žáků na konci prvního pololetí školního roku 2009/2010 prospělo s vyznamenáním 157, prospělo 126 a neprospělo 8 žáků. Ke střednímu vzdělávání bylo v minulém školním roce přijato 32 žáků, z toho 14 do středních odborných škol, 14 do učebních oborů a 4 na nižší stupeň gymnázia. Velmi pěkných výsledků dosahují žáci v předmětových soutěžích a olympiádách.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a realizuje školní vzdělávací program dle zásad a cílů školského zákona. Rovnost přístupu při přijímání ke vzdělávání a v průběhu vzdělávání je zajištěna.

Hospodárně využívá finanční prostředky při realizaci ŠVP, úspěšná je v získávání dalších prostředků z ostatních zdrojů.

Management školy cíleně zlepšuje její materiální zázemí. Promyšleným plánováním a podporou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků přispívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Formy a metody výuky směřovaly k rozvoji klíčových kompetencí žáků a naplňování kurikulární reformy. Při hodnocení výsledků vzdělávání byla dodržována stanovená pravidla.

Propojený systém výchovného poradenství s funkční prevencí má pozitivní dopad na klima školy. Zdravému psychickému a fyzickému vývoji žáků a zajištění jejich bezpečnosti je věnována velká podpora. Žákům nabízí široký výběr zájmových mimoškolních aktivit.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina 34. základní školy Plzeň, Gerská 32, příspěvkové organizace vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 141 ze dne 20. února 2007 včetně dodatku č. 3 ze dne 8. října 2009
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem 34. základní škola Plzeň, Gerská 32, příspěvková organizace vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 12. června 2007, čj. 8843/2007-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. února 2010
4. Jmenování do funkce ředitele 34. základní školy Plzeň, Gerská 32, příspěvkové organizace ze dne 23. května 1996 s účinností od 1. července 1996, čj. 5134/PAM
5. Certifikát o absolvování třísemestrálního kursu „Management pro řídicí pracovníky“
6. Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Škola pro vaše děti“ 34. základní školy Plzeň s platností od 1. září 2007
7. Koncepce na školní rok 2008/2009 s výkladem na další období 34. základní školy Plzeň, Gerská 32, příspěvkové organizace ze dne 29. srpna 2008
8. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 2008, 2009
9. Výkazy o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 2008, 2009
10. Vnitřní řád pro učitele a ostatní zaměstnance 34. základní školy Plzeň, Gerská 32, příspěvkové organizace ze dne 26. srpna 2009
11. Provozní řád ze dne 29. srpna 2008
12. Roční plán práce pro školní rok 2009/2010
13. Týdenní plán práce pro školní rok 2009/2010
14. Přehledy o DVPP za roky 2007 - 2009
15. Rozvrh hodin pro školní rok 2009/2010
16. Koncepce na školní rok 2009/10 s výhledem na další období ze dne 26. srpna 2009
17. Školní řád a Pravidla pro hodnocení žáků 34. základní školy Plzeň, Gerská 32, příspěvkové organizace ze dne 31. srpna 2009
18. Záznamy z jednání pedagogické rady od 16. ledna 2007 do doby konání inspekce
19. Třídní knihy hospitovaných tříd pro školní rok 2009/2010
20. Školní matrika školy vedená v elektronické podobě - školní roky 2008/2009, 2009/2010
21. Výkazy žáků za školní rok 2009/2010
22. Žákovské knížky žáků hospitovaných tříd pro školní rok 2009/2010
23. Záписy z metodického sdružení a předmětových komisí za školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
24. Záznamy z hospitace za školní rok 2009/10
25. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce - doklady o vzdělání
26. Pracovní náplň a zařazení pracovníků školy
27. Výroční zpráva o činnosti 34. základní školy Plzeň, Gerská 32, příspěvkové organizace za školní rok 2006/2007 ze dne 1. října 2007

28. Výroční zpráva o činnosti 34. základní školy Plzeň, Gerská 32, příspěvkové organizace za školní rok 2007/2008 ze dne 1. října 2008
29. Výroční zpráva o činnosti 34. základní školy Plzeň, Gerská 32, příspěvkové organizace za školní rok 2008/2009 ze dne 12. října 2009
30. Zápisy z porad Školské rady při 34. ZŠ Plzeň od 3. září 2007
31. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání platná pro školní rok 2009/2010
32. Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky platná pro školní rok 2009/2010
33. Plán environmentální výchovy – školní rok 2009/2010 ze dne 22. září 2009
34. ICT plán školy pro období 2009/2010
35. Plán výchovného poradce - školní rok 2009/2010 ze dne 7. září 2009
36. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků pro školní rok 2009/2010
37. Minimální preventivní program pro školní rok 2009/2010 ze dne 9. září 2009
38. Program proti šikanování ve škole
39. Složka – Spolupráce s partnery
40. Evaluační zpráva ze dne 22. října 2008
41. Kniha úrazů od 1. 9. 2004 do doby konání inspekce
42. Záznamy o úrazech za školní roky 2008/2010, 2009/2010
43. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních R 36-01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
44. Vyhodnocení úrazů za školní roky 2007/2008, 2008/2009
45. Dohledy pro školní rok 2009/2010
46. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 8. března 2007, čj. ČŠI-1071/07-04
47. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2007, 31. 12. 2008, 31. 12. 2009 ze dne 25. 01. 2008, 23. 1. 2009, 27. 1. 2010
48. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007, 2008, 2009 ze dne 9. 1. 2008, 13. 1. 2009, 12. 1. 2010 (Škol (MŠMT) P 1 – 04)
49. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2007, 2008, 2009 – úprava ze dne 26. 11. 2007, 15. 10. 2008, 15. 10. 2009
50. Oznámení o poskytnutí dotace z programu „Preventivní programy realizované školami, školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi v roce 2007“ ze dne 17. 9. 2007
51. Rozvojový program „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ v roce 2007“ ze dne 18. 12. 2007
52. Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 2. 9. 2008
53. Úprava závazných ukazatelů po vyhlášení 2. etapy rozvojového programu MŠMT na rok 2009 „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 24. 4. 2009
54. Úprava závazných ukazatelů po vyhlášení 2. etapy rozvojového programu MŠMT na rok 2009 „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ ze dne 28. 5. 2009
55. Úprava závazných ukazatelů po vyhlášení 2. etapy pokračování rozvojového programu „Hustota“ a „Specifika“ na rok 2009 ze dne 23. 11. 2009
56. Přidělení dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2009 ze dne 8. 6. 2009
57. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům - Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2007 ze dne 21. 1. 2008
58. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze – Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2008 ze dne 21. 1. 2009

59. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo obcím, dobrovolným svazkům obcí prostřednictvím kraje – Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2009 ze dne 19. 1. 2010
60. Sestava Prostředky státní – mzdy a ostatní za rok 2007, 2008, 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

34. základní škola
Plzeň
602 01-04-200

Složení inspekčního týmu:

Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát
pracoviště Voříškova 823
339 01 Klatovy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Stanislava Majerová

Mgr. Šárka Kollerová

Mgr. Karel Křenek

Mgr. Lenka Rusnoková

V Klatovech dne 2. března 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

34. základní škola Plzeň
Gerská 32
příspěvková organizace
323 23 PLZEŇ
IČO: 66362504
(razítko)

V Plzni dne 31. března 2010

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Václav Křivohlavý