



34. základní škola Plzeň, Gerská 32,

příspěvková organizace

323 23 PLZEŇ

tel.: 378028801, fax.: 378028802

<http://www.zs34.plzen-edu.cz>

e-mail: zs34@zs34.plzen-edu.cz

Postup školy při přijímání a vzdělávání žáků cizinců

Přijetí žáků cizinců do základní školy

Všichni cizinci, pokud pobývají na území ČR, mají přístup k základnímu vzdělávání za stejných podmínek jako občané ČR bez ohledu na to, z jaké země pocházejí. Povinná školní docházka se vztahuje na všechny cizince. Pro posouzení spádovosti platí stejné podmínky jako pro občany ČR. Předpokladem pro přijetí je nenaplněná kapacita školy.

Škola určí zodpovědnou osobu, která bude ve spolupráci s třídním učitelem koordinovat všechny kroky směřující k bezproblémovému zařazení žáka cizince do vzdělávacího procesu a podporovat odstraňování jazykových bariér organizováním kurzů „Jazykové přípravy cizinců“.

Přijímací pohovor

Přijímacího pohovoru, který je zdrojem získání důležitých informací o žákovi se účastní vedení školy, žák a jeho zákonný zástupce, případně tlumočnick. Následně je žák zařazen do odpovídajícího ročníku a třídy.

Plán začleňování žáka do výuky

Třídní učitel informuje žáky o příchodu nového žáka cizince do třídy, vybere třídního patrona, seznámí nového žáka se školním prostředím a s celkovým chodem školy.

Vyučující českého jazyka a matematiky vyplní s žákem formulář „Úvodní zjištění znalostí z českého jazyka a matematiky“. S ohledem na úroveň znalostí českého jazyka škola nastaví nezbytnou jazykovou podporu formou začlenění žáka do pravidelné výuky českého jazyka v rozsahu tří hodin týdně. Vyplněné formuláře budou součástí osobní dokumentace žáka.

Třídní učitel v součinnosti s ostatními pedagogy, školním speciálním pedagogem a zodpovědnou osobou pro integraci cizinců v průběhu čtyř týdnů po nástupu žáka cizince do školy provede pedagogickou diagnostiku, na jejímž základě vypracuje plán pedagogické podpory pro žáka cizince. Pro lepší srozumitelnost a pochopení je osnova plánu zákonnému zástupci předána v rodném jazyce (ukrajinština, vietnamština).

Pokud podpůrná opatření prvního stupně nejsou dostačující, je plán pedagogické podpory vyhodnocen po třech měsících od jeho sestavení. Jsou-li nastavená podpůrná opatření vyhovující, provede vyhodnocení plánu třídní učitel v součinnosti s ostatními vyučujícími žáka jednou za pololetí školního roku.

Nedošlo-li k naplnění stanovených cílů, doporučí škola zákonnému zástupci žáka využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení. Škola poskytuje i nadále podpůrná opatření 1. stupně až do doby, kdy získá doporučení školského poradenského zařízení o poskytování podpůrných opatření vyššího stupně.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka – cizince

Při hodnocení žáků, kteří nejsou státními občany České republiky a plní zde povinnou školní docházku, se dosažená úroveň znalosti českého jazyka považuje za závažnou souvislost, která ovlivňuje výkon žáka. Výsledky vzdělávání žáka – cizince jsou hodnoceny zejména ve vztahu dosažené úrovně osvojení českého jazyka k očekávaným výstupům v jednotlivých předmětech školního vzdělávacího programu.

Žáci jsou hodnoceni číselnou klasifikací nebo slovně podle pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu.

Poznámka: postup školu při přijímání a vzdělávání žáků cizinců – běženců z Ukrajiny bude reflektovat na aktuálně platné metodické pokyny a komentáře k zákonu Lex Ukrajina pro oblast regionálního školství.

V Plzni dne 1.9. 2022